Version 2019-03

GUIDE PEDAGOGIQUE

FORMATION DES ACTEURS PRAP

Prévention des Risques liés à l’Activité Physique

**Secteur Industrie Bâtiment Commerce**

14 heures

**Formation d’Acteurs PRAP**

GUIDE PEDAGOGIQUE

|  |
| --- |
| **Formateur :**   |
| **La formation-action d’acteurs prévention PRAP*** Vise à rendre tout personnel capable de contribuer à la mise en œuvre de la Prévention des Risques liés à l’Activité Physique,
* Permet à l’opérateur de proposer de façon concertée, des améliorations techniques et organisationnelles et en maîtrisant les risques sur lesquels il a la possibilité d’agir.
 |
| **Compétences en prévention des risques professionnels à développer :** |
| 1. Etre capable de se situer en tant qu’acteur de prévention des risques liés à l’activité physique dans son entreprise ou son établissement,
2. Etre capable d’observer et d’analyser sa situation de travail en s’appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d’identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d’être encourues.
3. Etre capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention,
 |

|  |
| --- |
| **SEQUENCE n° 1 (1H30)****Objectif pédagogique :** A la fin de la séquence vous serez capable de :* Connaître l’organisation pédagogique et technique de la formation d’acteurs PRAP.
* Présenter et situer vos attentes par rapport aux objectifs de la formation d’acteurs PRAP.
* Comprendre la finalité de la formation-action PRAP dans la démarche prévention de l’entreprise.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu et scénario du formateur** | **Méthode Pédagogique et technique** | **Timing** | **Matériels****Ressources** | **Indicateurs d’Evaluation** | **Critères d’Evaluation** |
| *Accueil des stagiaires**Organisation pédagogique**Organisation technique* | Présentation des locauxPrésentation de l’équipe pédagogique et des stagiairesProgramme et organisation de la formation | *Méthode démonstrative**Identités et repères du groupe.**Cadre temporel et chronologique.* | 15’ | Diaporama[acteur\_PRAP.ppt](fichiers/acteur_PRAP.ppt)INRS - ED 7201 p 8-9 |  |  |
| *Comprendre le rôle de l’acteur PRAP dans le dispositif de prévention.* |  • Appellation • Champs et nature de ses interventions • Organisation fonctionnelle • Autonomie et responsabilité | *Méthode démonstrative*Exposé*Diaporama* | 30’ | *Commenter leur vision des risques présents sur la vidéo*[*Vidéo manip bouteille de gaz à Crouël*](fichiers/manip-bouteille-gaz-crouel.mov) | *Identifier les risques courants sur cette vidéo* |
| *Finalité de la formation-action PRAP dans la démarche prévention de l’entreprise* | ***Participer à la prévention et à la maîtrise des risques****Adapter le travail :* • Enjeux de la prévention • Rôle et cadre de l’acteur PRAP | 45’ |

|  |
| --- |
| **SEQUENCE n° 2 (2H00)****Objectif pédagogique :** A la fin de la séquence vous serez capable de :* *Se situer en tant qu’acteur de prévention des risques liés à l’activité physique dans son entreprise ou son établissement.*
 |

| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu et scénario du formateur** | **Méthode Pédagogique et technique** | **Timing** | **Matériels****Ressources** | **Indicateurs d’Evaluation** | **Critères d’Evaluation** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Comprendre l’intérêt de la prévention.**Connaître les risques de son métier.* | **Risques et intérêt de la prévention*** *AT/MP*
* *Statistiques et branche professionnelle*
* *Les chiffres de son entreprise*
 | *Activité découverte**Exploitation et étude de documents*  | 60’ | [*risques et interêt prevention.ppt*](fichiers/risques-et-interet-prevention.ppt)Documents complémentaires[*Stats nationales simplifiées*](fichiers/Tableaux%20Synth%C3%A8se%20sinistralit%C3%A9%202017%20%28n-2018-175%29.pdf) *(toutes branches) -pdf*[Statistiques 2016 des SDIS](fichiers/Banque-Nationale-de-Donnees-Rapport-statistique-SDIS-2016.pdf) – pdfDiaporama[Principes généraux de prévention - pdf](fichiers/principes-generaux-prevention.pdf) |  |  |
| * *Code du travail*
* *9 Principes de prévention*
* *Les bénéfices de la prévention*
 |
| * *Les personnes chargées de la prévention*
* *Code du travail*
 | Diaporama[*chargées de la prévention*](fichiers/chargees-de-la-prevention.ppt) |
| *Connaitre les risques de son métier* | * *Qu’est-ce qu’un danger ?*
* *Qu’est-ce qu’un risque ?*
* *La prévention et la protection.*
 | *Travail en sous-groupe avec présentation du travail en synthèse**Apprentissage à partir d’une étude de film.* | 60’ | [*Danger et risque.ppt*](fichiers/danger-et-risque.ppt)(ED 7201 p 12-14) | *Exercice avec correction*[*Dangers : Exercice-et-correction - ppt*](fichiers/exercice-et-correction_idenitifier-danger.ppt)[*Jérémy.VOB*](../../../PRAP/prap-2018/J%C3%A9r%C3%A9my.VOB) | *Identifier les risques courants* |

|  |
| --- |
| **SEQUENCE n° 3 (3H30)****Objectif pédagogique :** A la fin de la séquence vous serez capable de :* *D’observer et analyser sa situation de travail en s’appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d’identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d’être encourues.*
 |

| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu et scénario du formateur** | **Méthode Pédagogique et technique** | **Timing** | **Matériels****Ressources** | **Indicateurs d’Evaluation** | **Critères d’Evaluation** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Connaître le fonctionnement du corps humain.**Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé.* | **Le squelette et les articulations*** *Accidents*

*Fracture, Entorse, Luxation** *Maladies*

*Arthrite, Arthrose, Becs de perroquet, Ménisques, Hygroma***Les muscles et les tendons*** *Accidents*

*La courbature, La contracture, La crampe, L’élongation, Le claquage, Déchirure ou rupture** *Maladies*

*Le nerf médian et le canal carpien***La colonne vertébrale***Les vertèbres, Les disques intervertébraux, Les zones charnières** *Les atteintes de la colonne vertébrale*

*La lombalgie, L’accident discal-lumbago, Les détériorations du disque :**L’hernie discale, Le tassement discal, La sciatique* | *Pédagogie heuristique.(Questions à la cantonade préalable)*Démonstratif | 45’ | [Connaissance corps humain.ppt](../../../PRAP/prap-2018/Connaissance%20corps%20humain.ppt)[Lombalgie](../DEXIA/files/medias/theorie/lombalgie.flv) (Vidéo dexia)ED7201 p 16-19p 20-22Bebert*Vidéo*[lombalgie.flv](../lombalgie.flv) | *QCM*[*PRAP Dexia*](fichiers/DEXIA/gestes_et_postures.exe)*Le QCM se trouve dans « espace formateur »* |  |
| *Repérer les limites du fonctionnement du corps humain.* | **Les TMS : Troublres musculo squelettiques*** *Les facteurs biomécaniques et aggravants :*
* *Postures extrêmes, répétitivité, effort, durée d’exposition, vibrations, âge, antécédents …*
 | Démonstratif | 45’ | [*les consequences et gestes repetitifs.pptx*](fichiers/consequences_gestes-repetitifs.pptx)ED7201 p 23-25[Appli Pression Lombaire](fichiers/Pressions%20lombaires.exe) |  |  |

| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu et scénario du formateur** | **Méthode Pédagogique et technique** | **Timing** | **Matériels****Ressources** | **Indicateurs d’Evaluation** | **Critères d’Evaluation** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Observer et décrire son activité de travail.**Identifier et caractériser les risques liés à son activité.* | **La situation de travail et l’homme*** *Tous différents*
* *Les variations de rythmes*
* *La charge physique de travail*
* *La charge mentale de travail*
 | *Pédagogie heuristique.**Travail individuel et rendu collégial* | 90’ | [*obstranuihom.pptx*](fichiers/obstranuihom.pptx)[Graphique -mental\_physique](fichiers/Graphique.xlsx) | [*Petites chutes (vidéo)*](../13.1Petites%20chutes%20et%20cons%C3%A9quences%20%5BFilm%20complet%5D.mp4) | Tour de table *Décrire situation dangereuse**et risques associés* |
| *Analyse des différentes causes d’exposition à ces risques.* | **Les éléments de la situation de travail*** *Qui êtes-vous ?*
* *Avec quoi travaillez-vous ?*
* *Quelle tâche devez-vous faire ?*
* *Dans quel milieu de travail évoluez-vous ?*
* *Méthodes, difficultés, solutions, astuces.*

**QUI QUE QUOI …** | Pédagogie heuristique.*Travail individuel et rendu collégial* | [Grille analyse situation dangereuse - pdf](evaluation/Epreuves%20certificatives%20acteur%20prap%20IBC-APS%20TRV%20TRM%20-%20V2-02%202019.pdf) | [*Jérémy*](fichiers/jeremy_presentation.vob)*Correction :*[*Jérémy description*](fichiers/jeremy_correction.vob) | *Remplir la grille d’analyse à partir d’une des situations de travail de Jérémy* |
| *Présentation travail intersession* | ***Travail à produire 2 éme journée Acteur-PRAP*** | Pédagogie heuristique.*Travail individuel et rendu collégial**Travail en sous-groupe avec présentation du travail en synthèse* | 30’ | [Travail intersession PRAP 63.ppt](fichiers/travail-intersession_PRAP-63.ppt) |  |  |

|  |
| --- |
| **SEQUENCE n° 4****Objectif pédagogique :** A la fin de la séquence vous serez capable de :* *De participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement.*
 |

| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu et scénario du formateur** | **Méthode Pédagogique et technique** | **Timing** | **Matériels****Ressources** | **Indicateurs d’Evaluation** | **Critères d’Evaluation** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Se protéger en respectant les principes de sécurité et d’économie d’effort.* | [7 principes de base.ppt](../7%20principes%20de%20base.ppt) | *Activité découverte* | 150’ | *Vidéoprojecteur**FPT Formation* | *Fiche d’évaluation**Economie d’effort* |  |
| *Proposer des améliorations de sa situation de travail* | *Présentation par les stagiaires du travail d’intersession.* | *Diaporama**Exposé* | 180’ | *Salle de cours**Vidéoprojecteur**Ordinateur portable**Sonorisation* | *Grille d’analyse* | *Critères PRAP* |
| *Certification* | *Epreuve d’évaluation des stagiaires* | *Epreuve* | 40’ | [*Grille analyse situation dangereuse - pdf*](evaluation/Epreuves%20certificatives%20acteur%20prap%20IBC-APS%20TRV%20TRM%20-%20V2-02%202019.pdf) | [guide de l'EC acteur prap-APS - V2-02 2019.pdf](evaluation/guide%20de%20l%27EC%20acteur%20prap-APS%20-%20V2-02%202019.pdf)[Illustration-evaluation – ppt](evaluation/cas-eval-acteur-PRAP.pptx)Complément | *Remplir les critères d’évaluation* |
| *Faire remonter l’information aux personnes concernées* | *Les modes de communication et de remontée d’information en vigueur au SDIS63* | *Diaporama**Exposé* | 50’ | *Vidéoprojecteur* | *Feed-back* |  |